1) Finalité de l'onglet

- **Mesurer** les **surfaces (m²)** des bâtiments **chauffés et entretenus** par la commune, et **isoler** celles des **écoles maternelles** et **élémentaires**. On calcule ainsi une **surface scolaire totale (hors restauration)** et, si besoin, une **quote-part** de surfaces à retenir pour le scolaire (vs le reste du patrimoine communal). Ces données servent ensuite à **pondérer** certaines charges (fluides, entretien, assurances) dans *Détail dép. mat.* via la colonne **« dépenses retraitées en fonction de la superficie ou quote-part »**.

2) Ce que vous avez à renseigner (zones clés)

- **Bâtiments communaux (m²)** : renseignez, **dans la mesure du possible**, **uniquement** la surface des bâtiments **chauffés et entretenus** par la commune. **À exclure** : hangars, garages des services techniques, **église**, **cimetière**.
- **Écoles maternelles (m²)** & **Écoles élémentaires (m²)** : saisissez les **surfaces réelles** des écoles **publiques**. Si ces surfaces **incluent la restauration**, **déduisez-la** (voir repères ci-dessous).
- **Nombre de classes (élémentaire)** : entrez le nombre de classes pour aider au contrôle de cohérence (m² par « classe + espaces attenants »).
- **Surface totale des bâtiments scolaires (hors restauration)** : la feuille calcule/centralise la somme à utiliser dans les **retraitements par surface** des autres onglets. Ajoutez vos **commentaires** pour tracer méthodes & hypothèses.

3) Repères & ordres de grandeur (pour sécuriser vos saisies)

- **Déduction « restauration »** : si la surface de l'école **inclut** cuisine + salle à manger, **déduisez ~15 %** de la superficie (ordre de grandeur moyen). En **liaison froide**, repères EN : **≈ 1,3 m² par rationnaire** pour la salle à manger et **≈ 40 m²** pour la cuisine (à adapter au site).
- **École maternelle** :
  - **1 classe** (PS-MS-GS avec espaces dédiés) : **≈ 250 m²** (incluant couloirs, hall, sanitaires, salle de motricité, dortoir…).
  - **2 à 3 classes** : **≈ 200 m²/classe** (les espaces indispensables/partagés se mutualisent).
  - Poids dans le patrimoine chauffé/entretenu : **≈ 6–10 %** (commune moyenne, à affiner localement).
  - **Moins il y a de classes**, **plus** la surface « par classe » est **élevée** (les locaux indispensables/partagés pèsent proportionnellement plus).
- **École élémentaire** :
  - **≈ 150 m²/classe** (classe + couloirs, sanitaires, autres espaces d'enseignement).
  - Poids dans le patrimoine chauffé/entretenu : **≈ 8–12 %** (selon la commune).

Ces **repères** sont fournis dans la feuille pour guider vos estimations et faciliter la **négociation** si vous ne disposez pas immédiatement de mesures plan-cadastrales précises. Documentez toujours vos **ajustements** dans la colonne *Commentaires*.

4) Méthode pas à pas

1. **Recenser le périmètre « bâtiments communaux »**
   - Reprenez l'état patrimonial utilisé pour l'**assurance** du parc communal (surface **chauffée/entretenue**). **Écartez** les surfaces non pertinentes (hangars, garages techniques, église, cimetière).
2. **Mesurer les écoles**
   - **Maternelle** : partez des plans/mesures ; à défaut, utilisez les **repères** (250 m² si 1 classe ; 200 m²/classe si 2–3 classes) puis **calibrez** avec la réalité (présence/absence de salle de motricité, dortoir, etc.).
   - **Élémentaire** : comptez **≈ 150 m²/classe** (classe + espaces attenants) et ajustez selon la configuration. Renseignez le **nombre de classes** pour cohérence.
3. **Déduire la restauration**

   - Si la surface saisie **inclut** cuisine + réfectoire, **déduisez** : soit ≈ **15 %** de la surface de l'école, soit un calcul détaillé (1,3 m² × nb de rationnaires + **40 m²** de cuisine). Justifiez en *Commentaires*.
4. **Contrôler les ratios**
   - Vérifiez que la **surface scolaire** rapportée au **patrimoine chauffé/entretenu** reste dans un ordre réaliste (**maternelle 6–10 %**, **élémentaire 8–12 %**, sauf cas particulier documenté).
5. **Sauvegarder les hypothèses**
   - Décrivez les **sources** (plans, déclarations d'assurance, métrés), les **hypothèses de déduction**, les surfaces **mixtes** (bibliothèque polyvalente, salle multi-usages) et toute **spécificité locale**.

5) Exemple de calcul (illustratif)

Supposons une école élémentaire de **8 classes** ; si vous n'avez pas les plans, premier chiffrage :

Surface élémentaire ≈ 8 classes × 150 m²/classe = 1 200 m² (hors restauration)
Afficher plus de lignes

Pour une petite école maternelle **1 classe** :

Surface maternelle ≈ 250 m² (incluant espaces dédiés/partagés usuels)
Afficher plus de lignes

Si votre relevé initial d'une école **inclut** la restauration et fait apparaître **1 600 m²** « élémentaire », vous pourriez déduire ≈ **15 %** :

Surface élémentaire (hors restauration) ≈ 1 600 m² × (1 − 0,15) = 1 360 m²

Cet **exemple est fictif** (à adapter à vos plans & effectifs). Saisissez ensuite ces surfaces dans l'onglet et commentez vos choix (métrés, variantes).

6) Comment la donnée « surfaces » est réutilisée

- Dans **« Détail dép. mat. »**, une colonne permet de **retraiter** certaines lignes **en fonction des surfaces/quotes-parts** (par ex. **énergie 60612**, **entretien/maintenance 615x**, **assurances 6161**). C'est **particulièrement pertinent** en petites communes, où les écoles représentent une **proportion** identifiable du patrimoine bâti **chauffé/entretenu**.

7) Contrôles de cohérence

- **Périmètre** : avez-vous bien **exclu** hangars, garages, église, cimetière des « bâtiments communaux » ?
- **Restauration** : si **incluse**, la **déduction** (≈ 15 % ou méthode détaillée **1,3 m²/rationnaire + 40 m²**) est-elle bien prise en compte ?
- **Repères** : m² « par classe » plausibles (Maternelle **250** en classe unique / **200** si 2–3 classes ; Élémentaire **150** par classe) ?
- **Poids dans le patrimoine** : l'ordre de grandeur (**6–10 %** maternelle, **8–12 %** élémentaire) est-il **cohérent** avec vos autres infos (assurances, diagnostics énergétiques) ?

8) Liens avec les autres onglets

- **Détail dép. mat.** : utilisez la colonne **« dépenses retraitées en fonction de la superficie ou quote-part »** pour appliquer vos surfaces scolaires aux postes **fluides/entretien/assurances**.
- **Pondérations** : la logique « surfaces » complète la logique « péri-scolaire » en **temps** (garderies, méridienne) ; même si, dans ce calculateur simplifié, les pondérations sont **concentrées** sur quelques pourcentages, vos surfaces restent la **clé** d'une répartition juste des charges fixes.
- **Dépenses travaux & équipements** : les surfaces vous aident à **argumenter** la part scolaire de certains travaux/immobilisations (cohérence avec l'entretien 615/616).